

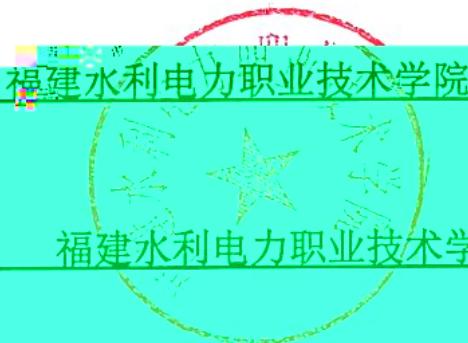
2022 年福建省职业教育教学成果奖

申报书

成 果 名 称 课堂革命视域下高职思想政治理论课
“5+3+N”立体交互式教学改革与实践

成 果 完 成 人 张盛文、杨奇靖、郑秋鸾、王建彩
庄立薇、赫环宇、黄 燕、刘子群

成果完成单位 福建水利电力职业技术学院



申报单位名称及盖章 福建水利电力职业技术学院

申报时间 2022 年 5 月 8 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

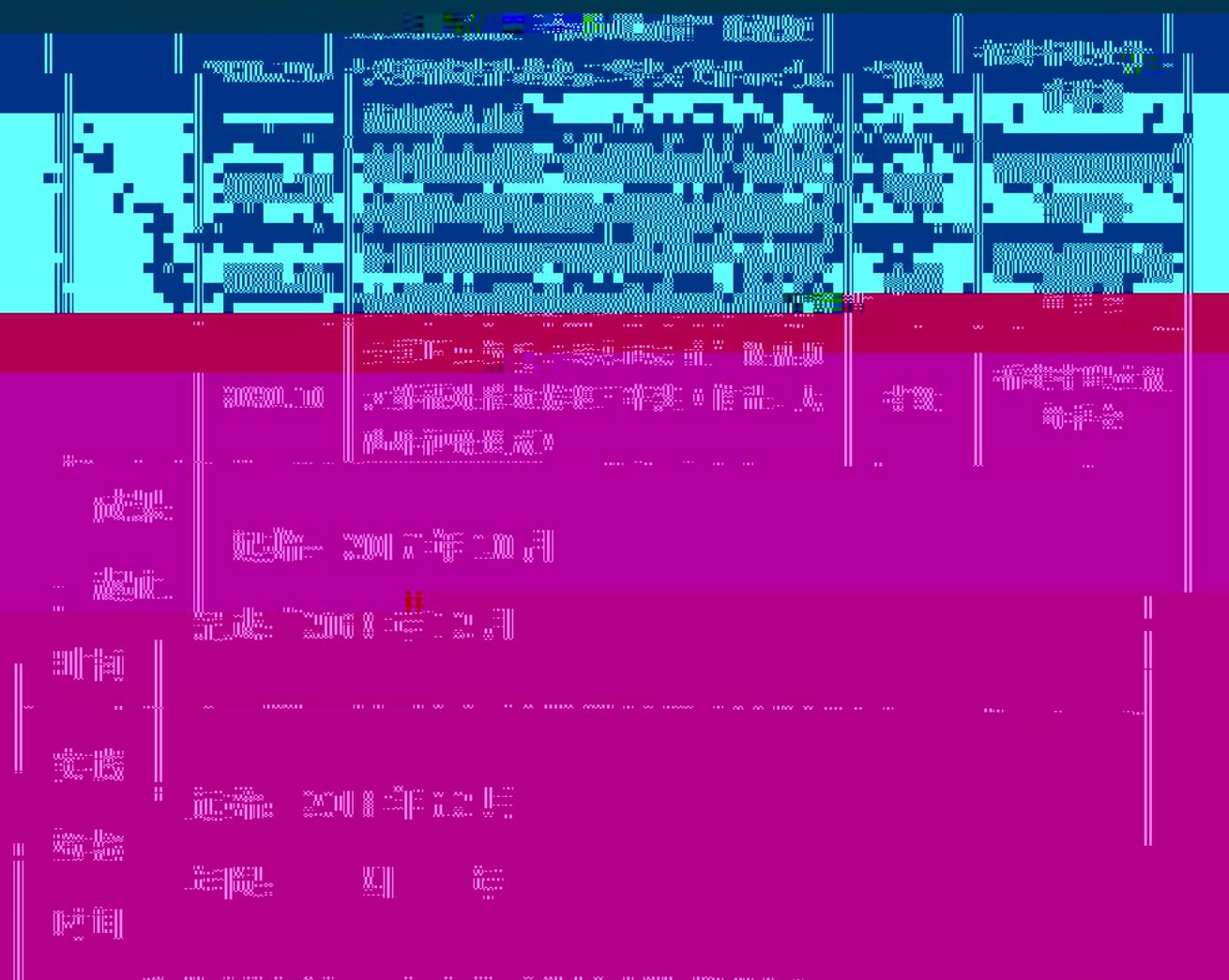
一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
	2011.7	福建省第七届高校名师奖	省级名师奖	福建省教育厅
	2019.11	教育部首届全国思政课理论教学展示比赛二等奖	国家级	教育部
	2020.5	述说山水生态画卷，明悟人与自然和谐共生（教学精品一等奖）	省级	福建省教育厅
	2020.5	新民主主义革命的三大法宝（教学精品二等奖）	省级	福建省教育厅
	2020.5	从餐桌巨变看社会主要矛盾变化（教学精品三等奖）	省级	福建省教育厅
	2020.5	追悟红军长征 传承革命道德（教学精品二等奖）	省级	福建省教育厅
	“一带一路”建设唤醒大陆文明对话		



2014.1	论课“行为导学”模式驱动“教学模式研究与实践”	省级	福建省教育厅
2021.3	福建省教育厅“行为导学”建设（子建设）	省级	福建省教育厅
2021.9	全国职业院校教学能力比赛“一等奖”	省级	教育部
2020.2	指导“大学生讲公开课”比赛项目《追忆长征历史 铸承长征精神》二等奖	省级	福建省教育厅
2020.2	指导“大学生讲公开课”比赛项目《弘扬中国精神 实现中国梦》三等奖	省级	福建省教育厅

	2020.2	指导“大学生讲公开课”比赛项目《追忆峥嵘岁月 风展红旗如画》三等奖	省级	福建省教育厅
	2020.2	指导大学生微电影比赛项目《行走的思政课 别样的红色行》二等奖	省级	福建省教育厅
	2020.2	指导大学生“征文演讲”比赛项目《感悟真理力量 书写奋斗青春》二等奖	省级	福建省教育厅



1. 成果简介

进入新时代，高校思政课迎来大好发展时机。2017年，时任教育部部长陈宝生在《人民日报》撰文，提出“坚持内涵发展，加快教育由量的增长向质的提升转变”

把质量作为教育的生命线”，吹响了“课堂革命”的号角。我校紧紧围绕高素质技能型人

型人才培养目标，针对高职学生学习基础、行为特征和心理特点，积极开展思政课“三教”改革。坚持以学生为主体，以项目为抓手，以任务为驱动，以大学生社会主义核心价值体系教育为逻辑主线，将“五大修养”（“生活修养、思想修养、道德修养、法律修养和政治修养”）、“三教改革”（教师、教材、教法）和N个项目有机结合，实现教师、场域和教法大融合，集成各种教学资源，系统构建以项目化、专题化、实践化、网络化为主要特色的“5+3+N”立体交互教学体系，取得了系列成果。

获得2门省级在线精品课程、5门省级继续教育网络课程；3项省部级教学成果奖；

22项省部级奖励；3项省级育人平台；19个省级高校“思政课课程”和“讲好中国

故事，上好思政课程”教育教学改革精品；编写出版了《思想道德修养与法律基础案例导学》；“一马当先”等36项学生思政类竞赛奖励；组织完成了267个班级，11440名学生的外出思政实践活动，开展了108场论坛，荣获福建省高校思想政治工作精品项目；完成120余场宣讲，19500多名学生参与聆听。



(一) 教材创优，以大视野引领有意义、有深度的课堂

1、立足根本，深耕教材，实现教材体系转变为教学体系。依据高校思政课的性

质、功能和定位，结合大学生成长规律，立足根本，深耕教材，准确把握课程目标，制定合理的教学目标，对高职思政课程的内容进行重构，确立五个教学模块和一个教学项目。

2、结合实际，用活教材。实现案例和热点难点融入。选择贴近学生学习和生活实际的素材进行提炼和升华，用富有启发性的现实案例引导学生，以透彻的学理分析打动学生，将教学内容与学生需求深度契合，提升思政课的抬头率、点头率、回头率，从而增强思政课教学的实效性。

（二）队伍创优，以大格局创造有魅力、有温度的课堂

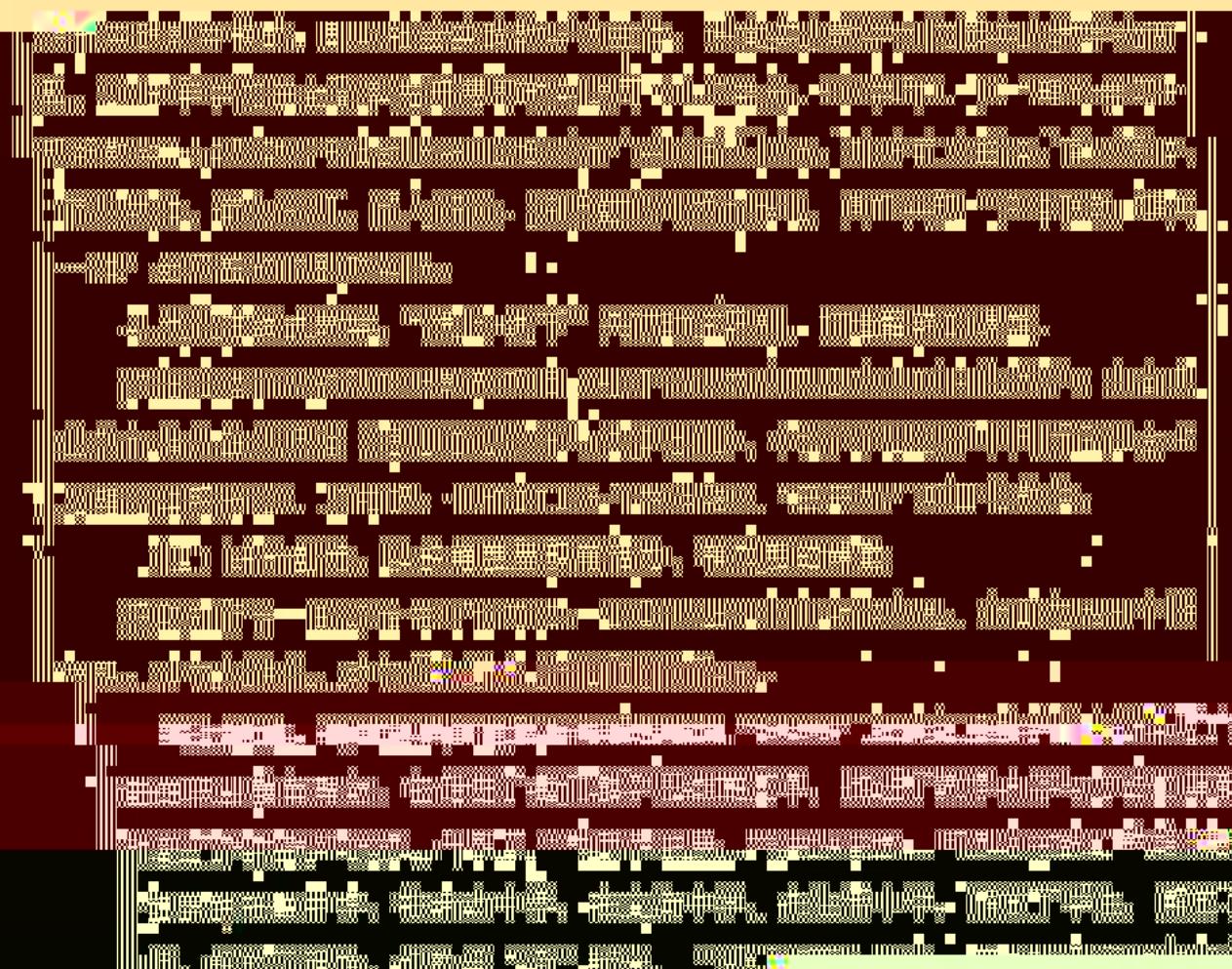
1、发挥引领作用，全方位加强教师队伍建设。

（1）党建引领思政教师队伍建设。围绕“做好党建业务‘双提升’，打造立德树人‘双引擎’”目标，做好“党建+师德”“党建+育人”“党建+教改”“党建+科研”和“党建+服务”工作，建设一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为，有为的思政课教



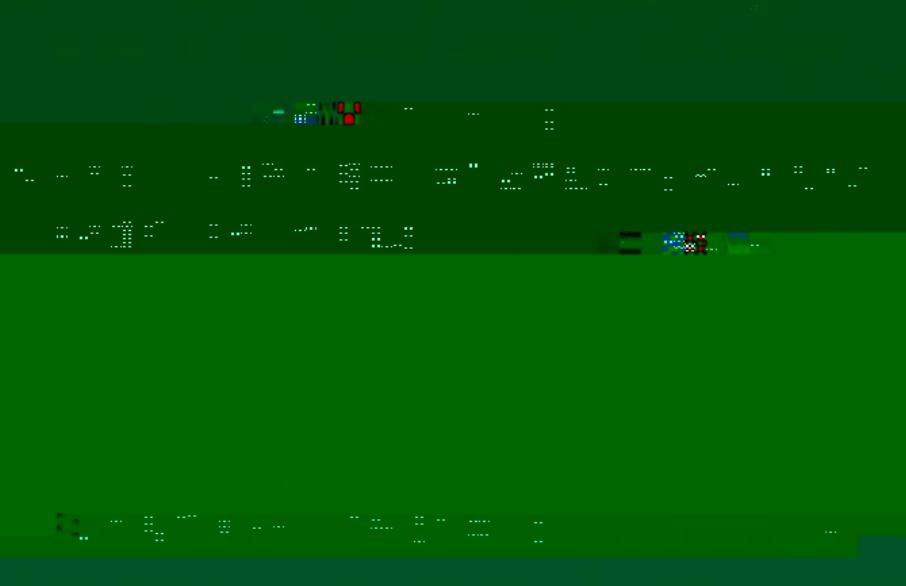
2. 深化互动式教学，“同学+同研”激活师生互动，打造和谐的课堂。

开启师生“同学、同研、同讲”育人模式，发挥学生主体作用，深化互动式教学，增强学生获得感。



2. 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

问题一：高职思政课课堂教学“泛政治化”现象



补全理解图景，实现“讲事实”与“讲原因”有机结合。同时，利用“思政教育虚



拟化设计，通过“讲事实”与“讲原因”的有机结合，帮助学生更好地理解思政课的理论知识。

（三）思政课教学评价系统的构建

思政课教学评价系统是思政课教学评价的重要组成部分，其主要功能是通过评价

思政课教学效果，从而促进思政课教学质量的提升。

（四）思政课教学评价系统的应用

思政课教学评价系统的应用，可以有效地提高思政课教学效果，从而促进思政课教

学质量的提升。同时，通过评价系统的应用，也可以有效地激励教师的教学积极性，促

进教师的教学水平的提升，从而进一步提升思政课的教学效果。

（五）思政课教学评价系统的评价

思政课教学评价系统的评价，主要是对思政课教学效果的评价，通过评价系统的应

用，可以有效地评价思政课教学效果，从而促进思政课教学质量的提升。

（六）思政课教学评价系统的评价结果

思政课教学评价系统的评价结果，主要是对思政课教学效果的评价结果，通过评价

系统的应用，可以有效地评价思政课教学效果，从而促进思政课教学质量的提升。

（七）思政课教学评价系统的评价方法

思政课教学评价系统的评价方法，主要是对思政课教学效果的评价方法，通过评价

系统的应用，可以有效地评价思政课教学效果，从而促进思政课教学质量的提升。

（八）思政课教学评价系统的评价结果

思政课教学评价系统的评价结果，主要是对思政课教学效果的评价结果，通过评价

系统的应用，可以有效地评价思政课教学效果，从而促进思政课教学质量的提升。

3. 成果的创新点

本成果借鉴职业教育“以素质为基础，突出能力目标，以学生为主体，以项目为载体，以实践为手段”的改革理念，以项目为载体，以任务为驱动，注重体验学习、知行统一，通过“五大修养”、“三教一改项目”和N个项目有机结合，实现教师、场域和教法大融合，探索一条“政治引导、思想启迪、践行修身、立德树人”的全方位、多层次育人路径。

1. 理念创新——坚持“以学生为中心”，立体交互式全方位育人

(1) 坚持“以学生为中心”，增强学生获得感。习近平在全国高校思想政治工作会议上强调，“思想政治工作要围绕学生、关照学生、服务学生”，思政课要坚持“以学生为中心”的育人理念，充分重视学生的主体地位，遵循学生成长成才规律，科学设定教学目标，从育人维度关照学生，以德立人、以情感人、以理服人，帮助大学生树立坚定理想信念，引导学生立大志、明大德、成大才、担大任，努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

(2) 遵循“立体交互”，开展全方位育人。

教学任务立体交互。坚持从社会需要与学生个性发展需要出发，围绕知识能力、行为过程和情感价值三个维度，分解培养目标，确立具体学习任务，构建多元教学任务体系。

教学课堂立体交互。根据大学生思想政治教育规律，坚持以学生为本，综合集成学校和社会教学资源，形成融合课堂教学、实践教学、网络教学为一体的立体交互教学模式，使大学生在教育者精心营造的多维预定的环境条件下体验、感知、理解、接受教育理论，实现修养目标。

教学过程立体交互。立体交互式教育是按照“教学相长、资源共享、促进发展”的思路，创设愉快、和谐、有利于教学的多元立体互动情境，实现多种方式的沟通与交往，达到相互促动，共同完成教学任务。

2. 实践教学创新——“多维联动 理实一体”全覆盖式思政实践育人。

思政课程实践是高校开展的一项重要思政实践育人改革。在“多维联动 理实一体”理念指引下，设计好实践教育环节，做好“四抓四多”工作，实现全覆盖式思政实践育人，提升学生获得感。

(1) 抓好育人主体：多部门联动，实现协同育人。

(2) 抓好育人受体：多步骤学习，提高学生获得感。

以“理论学习+现场教学+体验教学+社会服务+论坛交流”按“知—信—

——行”教学思路开展思政实践，使学生从认知认同转化为情感能力，进而实现“行

5



6

(2) 交流推广。2017年以来，举办会议和外出交流推广成果16次，2019年成功举办全省高职《关于落实学校思想政治理论课教师座谈会精神暨“思政金课”教学研讨会》，张盛文教授作了《坚持“三位一体”，打造精品课程》分享；在闽北思政教师培训会上分享了《集备课深磨研 塑团队创金课》；在义乌召开的全国高职马克思主义学院院长论坛分享了《“多维联动 理实一体” 全覆盖式思政实践育人》；在全省思政联盟培训会上分享了《在改进中加强思想政治理论课建设的思考》；全省高职马克思主义学院论坛分享了《守正创新，打造思政金课》等等，来访问学习交流的院校有18所。

3、同行专家好评。成果经过福建信息职业技术学院马克思主义学院院长黄冬福教授、福建幼儿师范高等专科学校马克思主义学院院长伊文婷教授和闽江师范高等专科学校马克思主义学院院长洪书源教授等专家鉴定，获得好评。

4、媒体广泛关注，示范引领作用明显

(1) 获得社会广泛认可



11 / 30

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	张盛文	性别	男
出生年月	1969. 12	最后学历	大学本科
参加工作时间	1991. 08	院校教龄	31 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	与毛泽东思想学院院长
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	0598—8820571
现从事工作及专长	高校思想政治理论课教学	移动电话	13900000026
电子信箱	1272819429@126. com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市巴溪大道 2199 号		
何时何地何种省部级以上奖励	2011 年获得福建省第七届高校教学名师奖 2021 年获得福建省高校“双带头人”教师党支部书记工作室 2021 年 8 月获得福建省教学能力比赛三等奖		

主 要 贡 献	1. 负责对本项目研究及成果实施的总体策划和统领。 2. 负责本教学成果奖申报的具体构思、设计和总结。 3. 主持 6 项省级项目、13 项地厅级课题和 4 项学院课题；编写 1 部专著，主编 1 部教辅，参编 5 本教材和 3 项校本教材；撰写 28 篇论文；2 项省级教学成果二等奖，1 项全国电力职业教育教学成果二等奖，1 项省级思政精品项目一等奖，1 项省级微视频大赛一等奖，2 项省级微视频大赛二等奖，2 项省级微视频大赛三等奖，1 项三明市社科成果一等奖，1 项三明市社科成果三等奖等等，为本教学成果奖的申报提供了重要支撑。
	4. 主持省级精品课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》建设，第二参与省级精品课程《思想道德修养与法律基础》建设，并组织和

主要家庭成员情况

第(二)完成人姓名	杨奇靖	性别	女
出生年月	1985.07	最后学历	大学本科
参加工作时间	2008.01	院校教龄	14年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	马克思主义学院 办公室主任
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	0598-8823971
现从事工作	思想政治课教师	手机	13959800000

主要完成人情况

第(三)完成人 姓名	郑秋鸾	性别	女
出生年月	1987年7月	最后学历	硕士研究生
参加工作 时间	2012年0日	院校	0年

主要完成人情况

第(四)完成人 姓名	王建彩	性别	女
出生年月	1987 年 11 月	最后学历	硕士研究生
参加工作 时间	2018 年 3 月	院校 教龄	4 年
专业技术 职称	助教	现担任党政 职务	无
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	无
现从事工作 及专长	思想政治教育与高校 文化	移动电话	18960[REDACTED]0
电子信箱	544108520@qq.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市国林路 298 号		
何时何地受何种 省部级以上奖励	2020 年 8 月获得省教师技能大赛高职组一等奖 2020 年 9 月获学院优秀教师、学院教学能手 2021 年 6 月获学院优秀党员		

1. 担任“思想政治教育与高校文化”课程教学工作

献

本人签名：王建彩

2022 年 5 月 6 日

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	庄立薇		
性别	女		
出生年月	1990年4月		
参加工作时间	2017年1月		
专业技术职称	助教		
工作单位	福建水利电力职业技术学院		
办公电话	无		
现从事工作及专长	大学生思想政治教育、新媒体研究		
移动电话	137 323		
电子信箱	544108520@qq.com		
邮政编码	366000		
详细通讯地址	福建省永安市国林路298号		
何时何地受何种奖励	2018年5月获福建省高校辅导员素质能力大赛三等奖 2019年6月获2018年度三明市优秀共青团干部 2019年6月获福建省征信宣传创意作品竞赛一等奖		
省部级以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1. 担任《形式与政策》课程教师，主要研究方向为新媒体在大学生思想政治教育工作中的运用。</p> <p>2. 协助负责人进行项目设计，负责微课的拍摄，形成围绕知识点展开、清晰表达知识框架的教学视频，负责思政主题视频短片的策划和制作。</p>		
本人签名: <u>庄立薇</u> 2022年5月6日			

主要完成人情况

第(六)完成人	性别	年龄	民族
出生年月	1991.11	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2016.3	院系	6
专业技术职称	助教	现任党政职务	支教宣传委员
工作单位	闽江水利职业学院 技术学院	办公电话	0596 8025002
现从事工作	思想政治教育	移动电话	1505000010
电子邮箱	314623162@qq.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市国林路 298 号		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	黄燕	性别	女
出生年月	1989.02	最后学历	研究生
参加工作时间	2014.07	院校教龄	8
专业技术职称	助教	现任党政职务	无

工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	思政课教学	移动电话	15[REDACTED]5080

电子信箱	790946279@[REDACTED].com	邮 政	366000
------	--------------------------	-----	--------

详细通讯地址	福建省南平市延平区199号
何时何地受何种省部级以上奖励	无

主 要 成 果	1. 参与实践教学建设。参与思政实践教学相关规章制度的制定与完善，制定《思政实践课程标准》、《思政课外实践教师指导书》、《思政课程实践授课计划》，设计《学生实践项目指导书》，学生思政实践补考方案等。期间，做好思政课程实践替代方案。在指导学生宁化、长汀、古田思政实践教学的过程中，不断丰富思政实践教学内容。
---------	--

主 要 成 果	2. 认真做好思政实践教学总结。2015-2021期间，认真整理、撰写实践教学总结，收集优秀学生的实践作业，组织班级的优秀视频，形成思政课程实践的安全性。
---------	---

主 要 成 果	践汇编，对各个教学点存在的问题进行总结并反馈，不断提升学生思政实践的获得感，保障学生思政课和实践的安全性。
---------	---

献

本人签名：
2022年5月6日

主要完成人情况

第(八)完成人 姓 名	刘子群	性别	女
出生年月	1994 年 2 月	最后 学历	硕士研究生
参加工作 时间	2020 年 8 月	院校 教龄	2
专业技术 职称	助教	现任党政 职务	无
工作单位	福建水电职院	办公电话	
现从事工作 及专长	思政专任教师	移动电话	17606[REDACTED]1

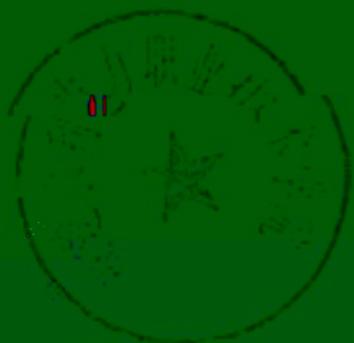
三、主要完成部门情况

第一完成 部门名称	福建水利电力职业技术学院		
联系人	刘晓明		



四、申报、推荐意见

《课堂革命视域下高职思想政治理论课“5+3+N”立体交互式教学改革与实践》是马克思主义学院积极探索、不断提升思政课教学效果的有效模式。成果中提出的思政课“5+3+N”立体交互教学模式具有较强的创新性和应用性，有一定的推广价值。



五、附件目录

1. 反映成果的文件(不好)

2. 反映问题的文件

3. 其他