

# 2022 年福建省职业院校 教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称：水电类专业“三元融合、矩阵合力、  
8 字螺旋”水文

成 果 完 成 人：刘华斌、庄伟康、刘玉萍、孙晓波  
林 杰、游镇法

成 果 完 成 单 位：福建水利电力职业技术学院

申报单位名称及盖章：福建水利电力职业技术学院

申报时间 2022 年 5 月 8 日

成果所属类别 高等职业教  
育

福建省教育厅 制



成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类
	2019年	教育部（成果）
	2021年	福建省“脱贫攻坚”成果第一位
	2017年	福建省“脱贫攻坚”成果第一位
	2021年	全国“脱贫攻坚”成果第一位
	2021年	2021“脱贫攻坚”成果第一位
	2018年	《“脱贫攻坚”公益项目大
	2018年	《“脱贫攻坚”公益项目大
	2020年	《“脱贫攻坚”公益项目大
	2019年	全国“脱贫攻坚”公益项目大



2022 年	全国党建工作样板支部培育项目（马克思主义学院支部）	部培育项目 直属党支部	国家级	教育部
2017 年	教育部师德工作优秀成果名称：齐心共建师德工程）	案例（成德三千工	国家级	教育部
2020 年	高职高专院校“三全综合改革试点校（已通过验收）	育人”综 过验收）	省级	省教育厅
2021 年	全省党建工作培育创建高校	创建高校	省级	福建省教育工委
2019 年	全省党建工作标杆院系、样板支部和“双带头人”教师党支部书记工作室培育项目 6 项	系、样板 教师党支 育 6 项	省级	省教育厅
2020 年	“讲好中国故事·王工程”创优攻坚项目 6 项	好思政课 目 6 项	省级	省教育厅
教学改革项目				
2021 年	2019-2021 年水利职业教育研究课题评审一等奖（成果名称：新工科背景下水利职业院校校园大职场构建与实践）	业教育研 成果名称： 业院校校 实践）	行业级	中国水利教育协会
2021 年	2019-2021 年水利职业教育研究课题评审二等奖（成果名称：新时代水利精神视角下水利职业院校三全育人体系构建研究）	业教育研 成果名称： 下水利职 系构建研	行业级	中国水利教育协会
师生获奖类				
2017-2022 年	优秀德育工作者、先进个人、优秀指导教师、省级先进个人等 9 项	德育工作者、 专业带头	省级	福建省教育厅等
2016 年	《以水为师，以水宝养上善之人》论文评选二等奖	为媒，培 选二等奖	省级	福建省高校思政研究会
2019 年	“清海杯-黄炎培职业教育奖”杰出教师 1 人	教育奖”	省级	福建省中华职业教育社
2016-2021	教师获得过省级奖励：一等奖 4 项，二等奖 9 项、三等奖 16 项	一等奖 4 等奖 16 项	省级	福建省教育厅
单位荣誉类				
2019 年	国家优质专科高等职业院校	业院校	国家级	教育部办公厅
2018 年	第六届黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”	奖“优	国家级	中华职业教育社
2018 年	全国优质水利高等职业院校建设单位	院校建	国家级	水利部办公厅



	2017 年			
	2018 年			
	2019 年	2017 年度示范院士专家工作站	国家级	中国科企业 办公室
	2018 年	福建省示范性现代职业院校重点建设单位	省级	福建省教育
	2016 年 2022 年	福建省五一劳动奖状	省级	福建省总工
		2015-2021 年度省级文明校园	省级	中共福建省委 建省人民政
	2017 年	福建省院士专家示范工作站	省级	中共福建省委 组织部、福建省 技术协会、福建 财政厅、福建省 学技术厅
	2017 年	福建省学生资助管理中心标准化建设达标单位	省级	福建省教育
	2019 年	2016 年度福建省高校信息化工作先进单位	省级	福建省高校信 化学会
	2019 年	福建省创新创业创造教育示范院校	省级	福建省教育
	2016-2021	福建省高职院校智慧校园示范学校	省级	福建省信息 会
成果 起止 时间	起始：2016 完成：2016 年 3 月	福建省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动先进集体	省级	福建团省委
实践 检验 时间	起始：2017 年 12 月 年限：4.5 年 2018 年 1 月 年			

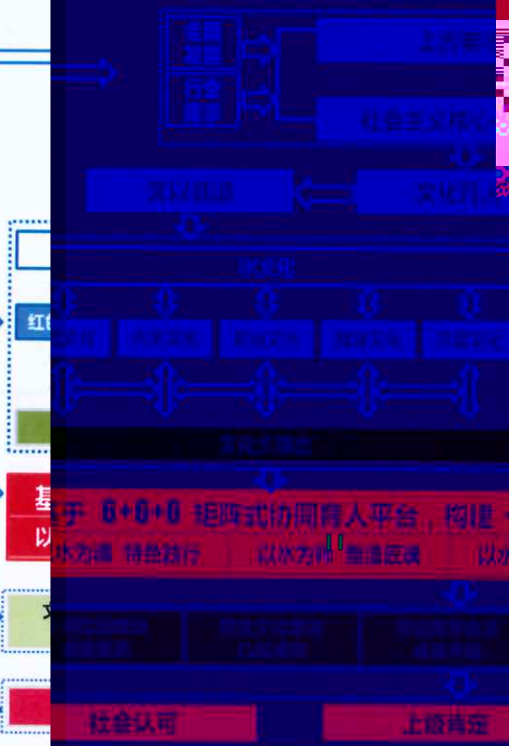


## 1.成果简介

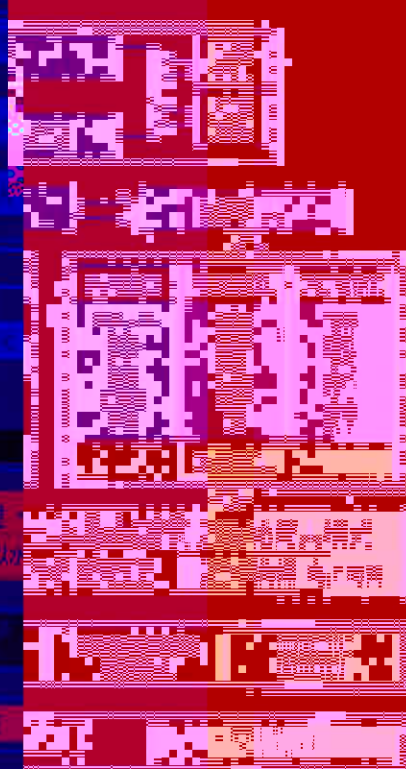
学校是  
业院校，荣  
水电人才摇

办学 9  
魂”水院答  
本任务，构  
以文育人。  
合力不够强  
育人平台，  
的基础上，  
实践育人平  
电类专业“多

思路  
做法  
特色  
成效  
推广



育人才摇篮，在人才培养中，学校始终坚持“立德树人”的根本任务，构建“六位一体”育人平台，以文育人、以理育人、以实育人、以美育人、以劳育人、以健育人，形成了“六位一体”育人模式。学校始终坚持“立德树人”的根本任务，构建“六位一体”育人平台，以文育人、以理育人、以实育人、以美育人、以劳育人、以健育人，形成了“六位一体”育人模式。



六位一体育人模式



主要实践

一是培育  
的问题。围绕  
融合“工匠精  
水教育，育上

二是构建  
质量不优问题  
完善“思想引  
化育人体系。



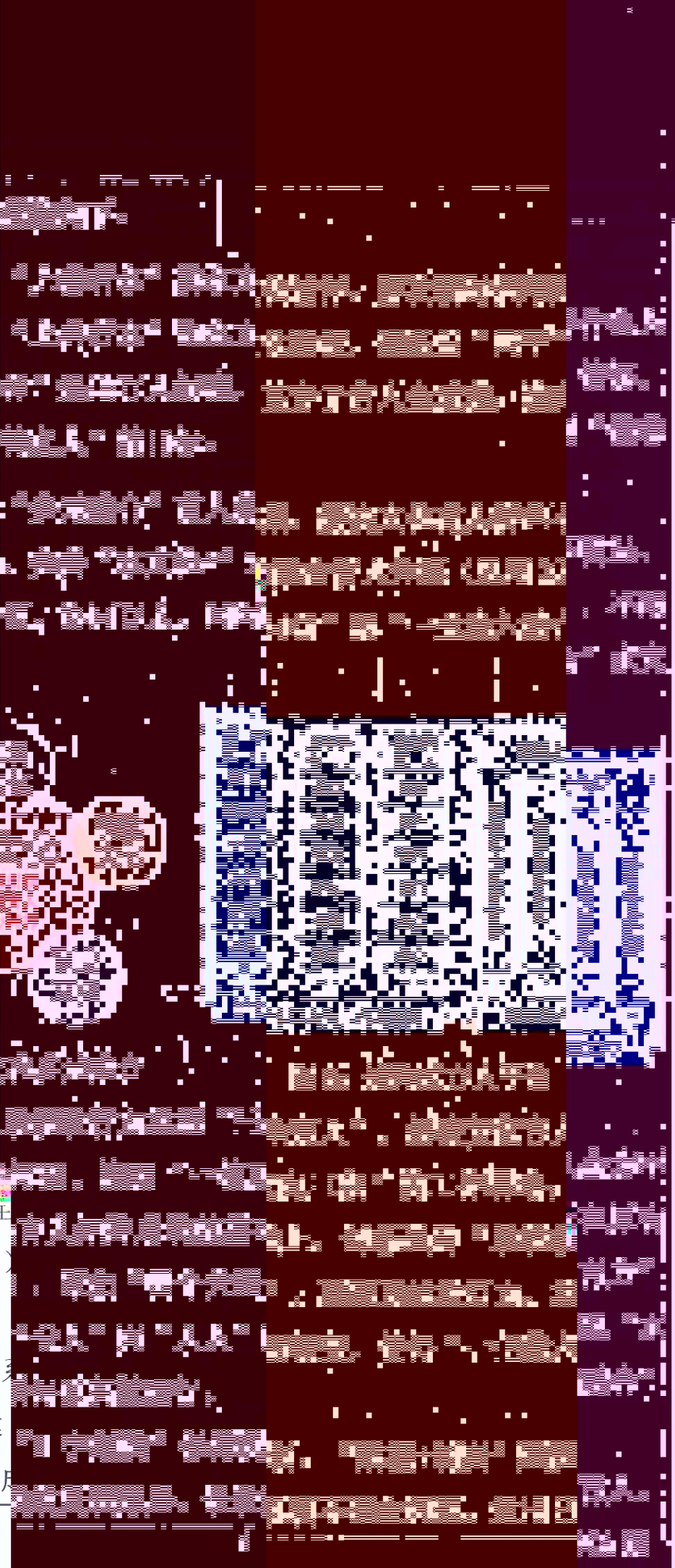
图 2：校园文

三是凝聚  
足、协同不够

“6+6+6”三全

原理（见图 3）  
文化”育人从  
水文化育人体系

四是构建  
解决文化育人所





环，依托校园大数据平台，通过“8字螺旋”  
 溯、步步推进，环环联动，对育人成效进行  
 文化育人举措。实践强化理论固化育人效果  
 式——德育学分制及德育12分制管理办法  
 业素养。

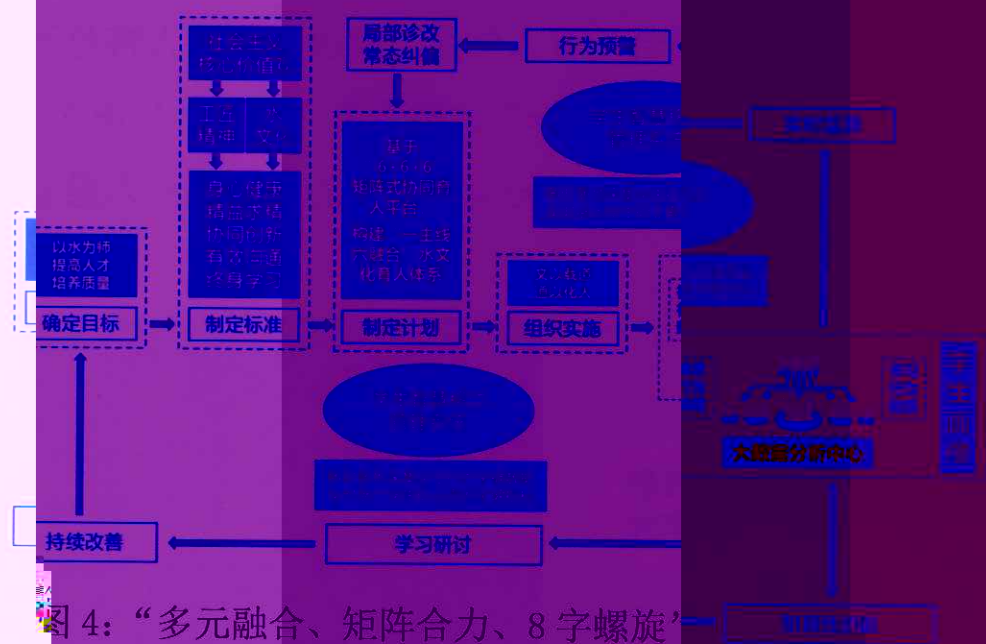


图 4：“多元融合、矩阵合力、8 字螺旋”

本成果聚焦三个创新。育人理念创新，  
 文化育人；育人机制创新，将行为强化机制  
 引导；育人载体创新，“多元融合”“矩阵合力”  
 人模式特色化、数字化。

本成果实践成效显著。多次获国家、省部  
 高质量发展，明显提升人才培养质量，有效  
 成果在福建省内发挥引领作用，70 余次得到  
 关注，有关做法经验在全国产生积极影响。

统监  
 改善  
 价方  
 善职

用于  
 行为  
 现育  
 学校  
 感。  
 媒体



## 2.成果主要解决的问题及解决效果

### 2.1 完善“多元融合”育人模式，解决育人质量不优问题。

多元文化融合完善“水文+文化”育人模式，建成“‘文化-实训-景观-教育’四位一体”的校园，传统水文化与景观环境深度融合，成为水利行业内涵大职场。“新工科背景下水利专业人才培养模式改革”获得全国水利职业教育研究课题立项。



图 5：打造“文化-实训-景观-教育”四位一体

传承红色思政文化。通过“红色思政文化”浸润校园、“红色工匠”育人模式，在全省率先开展全覆盖式思政教育，成为全省红色思政教育基地（详见图 6）。



中国教育报  
福建日报

将思政课堂搬到  
爱国主义教育基地



图 6：全省率先开展“思政+课程实践”教学改革

创新职业文化建设。各二级院系根据专业特色培育“水文化+职业文化”，使水文化落地生根，形成百花竞放文化育人生态圈（详见图 7），增强行业认同感和归属感。



图 7：培育特色职业文化

倾情打造网络文化。持续推进“以互联网为台，以水为师，以水宝为媒，培养上善之人”网络文化育人实践（详见图 8），建成 1 个省级高校网络文化工作室，“水宝”校园网络 IP 形象深入人心。获得省大学生思想政治教育创新示范项目 1 个，入选《立德树人的福建探索》案例 1 个。



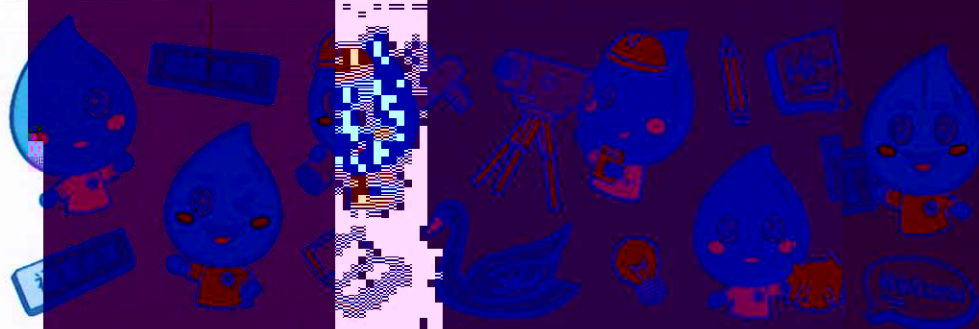


图 8：弘扬中华优秀传统文化

弘扬中华优秀传统文化是福建省教育强省工程的重要内容。依托福建省第一批“中华优秀传统文化教育基地（福建省南平第一中学）”和“福建省非物质文化遗产‘安贞堂’”等载体，开展形式多样的文化教育活动，增强学生的文化自信和民族自豪感。



图 9

2.2 凝聚系统教育力量，解决教育合力不足、协同不够问题。

依托福建省第一批“中华优秀传统文化教育基地（福建省南平第一中学）”和“福建省非物质文化遗产‘安贞堂’”等载体，按照“一核双向三化”的三全育人矩阵系统的基础



“四个关键”

人合力。凝聚矩阵系统原先较为



教育行与图 10：凝聚“系统教育力”，实  
设 4 个混合所水利厅共建福建水院，成  
各方教育力，有制产业学院，校企联动  
地成立 11 个校政校行企协同育人。全省  
政”取得显著校友分会，凝聚校友力量协

### 2.3 构建成效。

解决文化育人“8 字螺旋”保障机制，“

创新发展成效反馈迟滞、长效机制  
为本、数据说话“数据+制度”赋能育人模  
的可行途径，通、持续改进。依托学生信  
人模式运行中通过画像雷达图、预警提  
存在的偏差，保证育人质



图 11：“8 字螺旋”诊断



研究匹配“一主线六融合”的育人指标的各项制度（详见图12），通过正向行为引导，强化学生对“工匠精神”的“精益求精”深刻内涵的内化与践行。



图 12：“8 字螺旋”的制度保障



### 3.成果的创新点

#### 3.1 育人理念创

#### 将全面质量管理

新里运用于文化育人，PDCA 循环原理，借助校园大数据平台，人模式，“8 字螺旋”由静态和动态两个螺旋有 8 个步骤，形成自“目标”开始方案；动螺旋有 6 个环节，形成自“计划”纠偏。两个螺旋相辅相成、缺一不可。

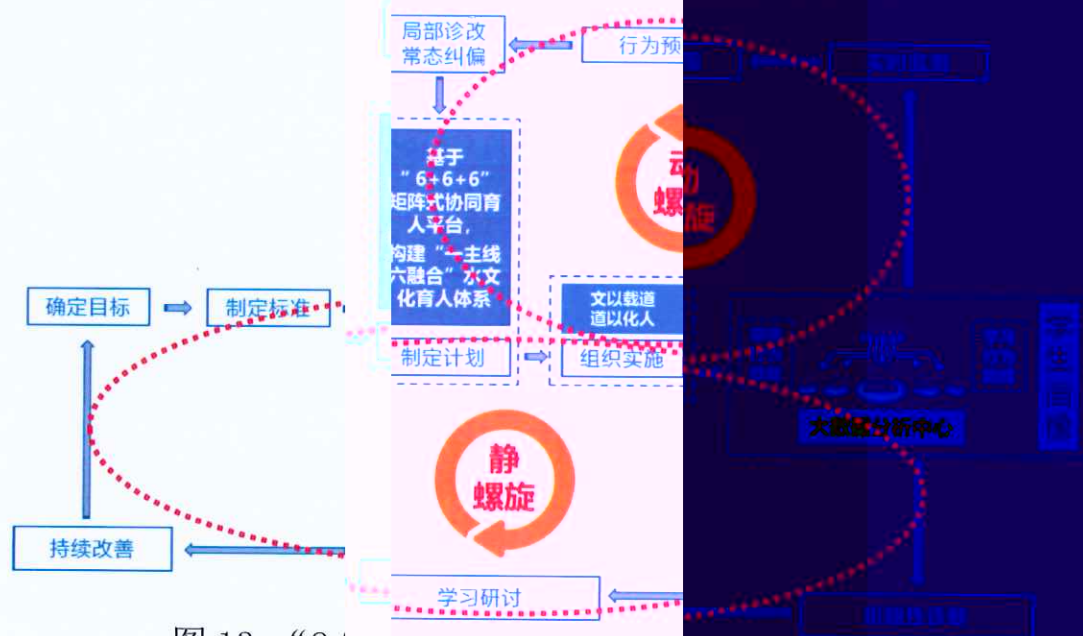


图 13：“8 字螺旋”运行机理

“8 字螺旋”运行过程中，质量保证各个层面、每个岗位上的人员都要负起责任，实现“全过程”“全方位”的质量保证得以实现。

#### 3.2 育人机制创新

#### 应用强化理论，全方位

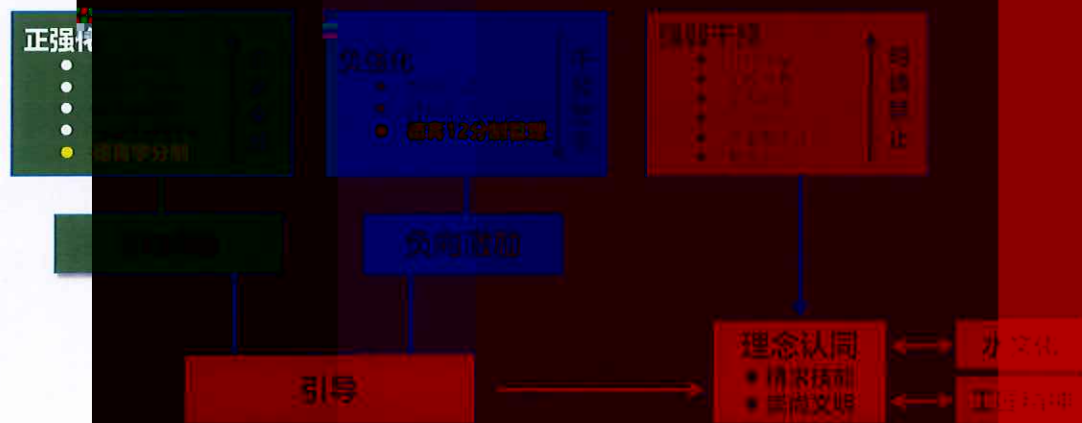
正向行为引导（详见图 14）。通过“认知”制（详见图 15），实现学生对正确理念（水



的内



该  
现行为  
引导高





- 

Year	Value
1990	100
1991	100
1992	100
1993	100
1994	100
1995	100
1996	100
1997	100
1998	100
1999	100
2000	100
2001	100
2002	100
2003	100
2004	100
2005	100
2006	100
2007	100
2008	100
2009	100
2010	100
2011	100
2012	100
2013	100
2014	100
2015	100
2016	100
2017	100
2018	100
2019	100
2020	100



## 4.成果的推广-应用效果

### 4.1 应用效果

助推学院高质量发展。连续十届  
荣誉称号（全省唯一），获  
水利高等职业院校、黄炎培  
奖状、福建省“双高计划”  
作样板支部 2 个；产生省  
科普基地、传统文化教育  
编写著作 3 部，厅级课题  
44 项，省

### 提升人才培养质量。

2018 年以来  
毕业生就业率平均达到 95%  
毕业生对学院人才培养的平  
均满意度 9

### 增强学生社会责任感

。获得全国  
团队奖。建筑 1332 班学  
生姚为君携  
兵，在一次救火中壮烈牺  
牲，获公安  
2018 届毕业生张燕珠当选  
南靖县最年  
成成为最年轻的河南省五  
一劳动奖章获

### 4.2 成果推广

### 省内发挥引领作用。

2017 年以来，  
到 200 余所。获评福建省大  
大学生思想政







## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	刘华斌	性别	男
出生年月	1974 年 11 月	最后学历	本科
参加工作时间	1995 年 7 月	院校教龄	23 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	宣传部（统战部）部长
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	0598-8823833
现从事工作及专长	校园文化	移动电话	1[REDACTED]7658
电子信箱	149367054@qq.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市巴溪大道 2199 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2006 年，福建省高校优秀思想政治工作者 2017 年，全国水利职业教育优秀教材 2018 年/2020 年，福建省教育教学成果奖二等奖 2019 年，福建省职业院校教师能力比赛三等奖 2020 年，福建水利科学技术奖二等奖		
主要贡献	1. 协助项目负责人开展项目研究工作。在研《构建基于 8 字螺旋的水文化育人模式》获批教育部高校思想政治工作精品项目，在研省级教研、科研课题或项目 4 个。 2. 负责宣传思想文化工作，为本项目实施提供人、财、物和政策等保障统筹协调相关资源。 3. 负责组织开展校园文化建设，擅长水文化及网络文化等方面的研究、实施。 4. 参与项目研究报告总结和项目成果的应用与推广工作。		
	本人签名: 刘华斌 2022 年 5 月 6 日		



### 主要完成人情况

第(二) 姓 名	庄伟廉	性别	男
出生年月	1962. 10	最后学历	大学本科
参加工作时间	1984. 08	职业院校教龄	10 年
专业技术职称	/	现任党政职务	党委书记
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	0598-8823861
现从事工作及专长	党建和思想政治工作 研究方向是职业教育	移动电话	18 453
电子信箱	zwl277@163.com	邮政编码	366000
详细通讯地址	福建省永安市巴溪大道 2199 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建省优秀教育工作者 福建省精神文明创建先进个人 中央综治办社会治安综合治理先进个人 福建省重点项目建设先进个人		
主要贡献	<p>1. 负责对本项目研究及成果实施的总体策划和统领。</p> <p>2. 负责本教学成果奖申报的具体构思、设计和指导。</p> <p>3. 主持学院校园文化建设顶层设计。</p> <p>4. 主持学院水文化研究中心建设。</p> <p>本人签名: </p> <p>2020年5月6日</p>		



第

(三) 完成人

姓 名

出生年月

参加工作  
时间专业技术  
职称

工作单位

现从事工作  
及专长

电子信箱

省

详细通讯地址

何时何地受何种  
部 级及以上奖励

主

要

贡

状

完成人情况

姓 名	性别	女
出生年月	最后 学历	大学本科
参加工作时间	院校 教龄	29 年
专业技术 职称	现任党政 职务	水利工程学院 党总支书记
工作单位	办公电话	0598-8823882
现从事工作 及专长	移动电话	13850853235
电子信箱	邮 政 编 码	366000

国林路 298 号福建水院水利工程学院

省委教育工委评为优秀党务工作者

得省教师技能大赛高职组一等奖

得省教师技能大赛高职组一等奖

得全国教师技能大赛高职组三等奖

具体构思、设计；网络教学实践、收集资料等。

课题 3 项，主持和参与省部级以下课题 28 项（省教

撰写并发表了 10 余篇 CN 论文，获奖论文 10 余篇；

著 1 部（20 万字）等等，为本教学成果奖的申报提

课程《思想道德修养与法律基础》建设，第二参与

中国特色社会主义理论体系概论》建设，并组织 and 协

力实践应用。

精品项目《构建基于 8 字螺旋的水文化育人模式》

基于 6+6+6 矩阵式育人平台，构建“一主线六融合”

教学成果二等奖（第三负责人，主笔），2021 年全国

本人签名：刘永萍



第(四)页		姓名		[REDACTED]	
出生年		[REDACTED]		[REDACTED]	
参加工		[REDACTED]		[REDACTED]	
时间		[REDACTED]		[REDACTED]	
专业技		[REDACTED]		[REDACTED]	
职称		[REDACTED]		[REDACTED]	
工作单		[REDACTED]		[REDACTED]	
现从事工		[REDACTED]		[REDACTED]	
及专长		[REDACTED]		[REDACTED]	
电子信		[REDACTED]		[REDACTED]	
详细通讯		[REDACTED]		[REDACTED]	
何时何地受		[REDACTED]		[REDACTED]	
省部级及以		[REDACTED]		[REDACTED]	
主要贡献		[REDACTED]		[REDACTED]	







### 主要完成人情况


第（六）完成人姓名	游镇法	性别	男
出生年月	1985.10	最后学历	本科
参加工作时间	2008.10	院校教龄	10 年
专业技术职称	馆员（中级）	现任党政职务	无
工作单位	福建水利电力职业技术学院	办公电话	0598-8823833
现从事工作及专长	宣传思想教育	移动电话	15850418731
电子信箱	youzhenfa123@163.com	邮 政 编 码	366000
详细通讯地址	福建省永安市巴溪大道 2199 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021 年福建省高校思想政治工作精品项目《以文化人，培育新时代红色鲁班工匠》（第四完成人） 2. 2021 年第二届水利院校德育教育优秀成果三等奖《基于“三一平”打造“311”育人体系——福建水利电力职业技术学院“红色鲁班工匠”文化育人体系探索与实践》（第六完成人）		
主要贡献	1. 作为项目成员，参与本项目方案实施与推广。 2. 参与了本项目组织实施落实、总结过程。 3. 承担本项目相关的部分课题研究。 4. 协助参与成果申报的构思和撰写，负责收集资料、数据统计等方面工作。		
本人签名：游镇法 2022 年 5 月 6 日			



第一
单位
联
系
传
通讯
主
要
贡
献


福建水利电
学
刘
0598-3
福建省永安
219
1. 学院专门
设工作领导
导担任组长，
陈
2. 学院编制《
（2018-2020 年
文化建设工作
作为重点建设
机制。
3. 学院建设学
预警提示，
平台支撑。
· 大力支持文
予充分保证
和实效性上



	<p>5. 大力支持建立校外教育实践基地，制定出台相关制度文件，有力推动了《水电类专业“多元融合、矩阵合力、8字螺旋”水文化育人模式的创新与实践》项目实施，为增强教育教学实效性发挥了重要作用。</p> <p style="text-align: center;">单位盖章</p> <p style="text-align: center;">  </p>
--	---



#### 四、申报、推荐意见

<p>申 报 意 见</p>	<p>我院《水电类专业“多元融合、矩阵合力、8字螺旋”水文化育人模式的创新与实践》教学成果，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守立德树人初心，在原有“基于‘6+6+6’矩阵式育人平台，构建主线六融合’水文化育人模式”的基础上，持续“6+6+6”矩阵式协同育人平台，探索水电类专业融合、矩阵合力、8字螺旋”水文化育人模式。成果进行构建“多元融合”育人体系、凝聚系统教育三全育人、构建“8字螺旋”保障机制等方面的实践，着力解决文化育人系统性不强、特色不明显、动力不足、协同不够、成效反馈滞后、长效机制不一系列问题，为回答新时代高职院校培养什么人“落地”的问题提供了可参考的答案。经过多年来成果在育人理念、育人机制和育人载体上有一定性，增强了学生社会责任感，助力人才培养质量提升，校园文化建设，对学院培养德技并修的高素质技术人才，实现高质量发展具有积极意义。同时成果具有育性、整体性、时代性和制度性等特征，在省内高校文化育人方面发挥了一定的推动和引领作用，引发家、省部级主流媒体关注，在国内产生积极影响。</p> <p>同意推荐其申报 2022 年福建省职业教育教学奖。</p> <div style="text-align: right;">             申报单位公章            2022年5月8日         </div>
----------------------------	---



